Játékos összefoglalási módszerek

1. "Színes összefoglalás" (a The effortful educator ötlete alapján)

https://theeffortfuleducator.com/2017/09/14/color-coding-recall-attempts-to-assess-learning/

Hozzávalók: tanulópáronként háromféle színű szövegkiemelő, a tanár által előzetesen összeállított, rövid (viszonylag rövid) választ igénylő, a témakör lényegi fogalmaira, összefüggéseire vonatkozó kérdéseket tartalmazó, ismétlő kérdéssor. Lehetőleg annyi kérdéssel, amennyire egy átlagosan felkészült diák kb. 7 perc alatt képes válaszolni.

Az ismétlő óra menete:

1. szint: A tanár kiosztja vagy kivetíti a kérdéssort, és az osztály tanulói önállóan dolgoznak a válaszokon 7 percig. Semmilyen segédeszközt nem használhatnak, segítséget nem vehetnek igénybe. Amikor ez készen van, akkor a diákok az első színnel (legyen ez a pink) jelölik (színezik) a válaszaikat.

2. szint: Ezen a szinten a diákok elővehetik a saját jegyzeteiket, és azok alapján kiegészíthetik vagy átírhatják az előző szinten adott válaszaikat. Itt az is kiderül, hogy mennyire használhatók a saját jegyzeteik. Itt szintén 7 percet dolgozhatnak. Az idő leteltével. Előkerül a második szín - legyen ez mondjuk a citromsárga. Ezzel színezik a második szinten adott válaszaikat.

3. szint: Most megkérdezhetik a társaikat, A most adott válaszokat a harmadik színnel színezik - mondjuk zölddel.

Most következik a javítás, értékelés, osztályozás. Megbeszéljük a kérdésekre adott válaszokat, melyik válasz helyes, melyik hibás stb.

Világos, hogy a rózsaszínnel jelölt válaszok azok, amelyek a diákok tényleges tudását tükrözik. Az erre kapott osztályzat mutatja, hogy hányast kaptak volna, ha most írták volna a dolgozatot. A második színnel (sárgával) írt válaszokra adott osztályzat az órai jegyzeteik használhatóságát mutatja, a harmadik színű (zöld) válaszokra adott osztályzatból arra derülhet fény, hogy az osztály felkészültebb tanulói mennyire tudják a tananyagot.

2. "Kvíz"

http://1001tortenet.weebly.com/ismetlokviz

Hozzávalók: a http://1001tortenet.weebly.com/ismetlokviz honlap kérdései, a tanulók számára papír, írószer.

A honlapomon is megnyitható kvízoldalak kérdésein alapul az összefoglalás. A diákok csapatokat alkotnak (3-4 fő). Minden csapat választ egy szószólót és egy csapatnevet. A csapatok sorban választanak egy témát és egy kérdést a kivetített táblázatból, amelyet a moderátor "felfed". Minden csapat írásban válaszol a kérdésre - 2 perc gondolkodási idő alatt. A gondolkodási idő letelte után a kérdést eredetileg választó csapat kihív párbajra egy másik csapatot. Mindkét csapatból valaki felolvassa a csapat válaszát. Ha mindkét csapat válasza helyes, mindkét csapat megkapja a feladatért járó pontot. Ha csak az egyik csapat válasza elfogadható, akkor a helyes választ adó csapat dupla pontot kap. Ha egyik válasz sem helyes, senki nem kap pontot. A kvíz a második csapat feladatválasztásával folytatódik. Csapatszámtól függően 2-3 kört lehet végigjátszani. Lehet nehezíteni a játékot azzal, hogy minden csapat minden tagjának egyénileg kell a választ leírnia, és a gondolkodási idő lejárta után sorsolással döntik el, melyik csapattag válaszát kell felolvasni - az lesz a csapat válasza.

3. "Célbadobás" kérdésekkel

Hozzávalók: használt, de egyik oldalán még használható legalább A5 méretű cetlik, szelektív papírgyűjtő doboz. Sok egyszerű de lényegi kérdés a tananyagból. Fogalmak, "MIért"-kérdések,
A tanulók 2-3 fős csapatokat alakítanak. A táblára táblázatot rajzolunk, amelynek az oszlopai fölé felírjuk a csapatok nevét, számát. A tábla elé kitesszük a használt papír-gyűjtő dobozt.) A padlóra krétával vonalat rajzolunk a papírgyűjtő doboztól kb. 2 méterre.
Minden csapat kap egy rakás (kb. 10) cetlit. A moderátor (tanár - vagy lehet egy kiválasztott diák) felolvassa a kérdést (maximum kétszer). Ezután a kérdés jellegének megfelelően fél-egy perc áll a csapatok rendelkezésére, hogy a rövid választ leírják. (Maximálhatjuk a szavak számát 5 vagy 10 szóban). Ha az idő lejárt, Mindenkinek le kell tennie a tollát. Aki nem teszi le, egy körből kimarad. A moderátor megmondja a helyes választ, és a csapatok kérdéseket tehetnek fel ezzel kapcsolatban. Ezután azon csapatok egyik tagja (körönként másik), amelyek helyes választ írtak a lapjukra, kijönnek a krétával jelölt vonalhoz, bemutatják a válaszukat a moderátornak, aki ellenőrzi, hogy valóban a helyes válasz szerepelt a lapon, majd a papírból galacsint hajtogatnak, és a krétavonaltól behajítják a galacsinná gyúrt válaszlapjukat a gyűjtődobozba. Amelyik csapat betalál, az dupla pontot kap. A moderátor vagy egy segítő tanuló beírja a szerzett pontokat a táblára rajzolt táblázatba, és jöhet az új kérdés. Addig játszunk, amíg el nem fogynak a kérdések, vagy le nem jár az idő. A nem betalált galacsinokat természetesen azonnal fel kell venni és be kell dobni.
Időmérő eszköznek ajánlom: www.online-stopwatch.com/bomb-countdown/full-screen/

4. "Kártyás" összefoglalás

Hozzávalók: egy-két pakli francia-kártya, négy lap ismétlő kérdésekkel a csatolt minta szerint.
A kérdéseket tartalmazó négy lapot az osztály négy távoli sarkában a falra (szekrényre, ablakra) rögzítjük. A diákk párokat alkotnak, és minden páros kap egy kártyalapot. A páros egyik tagja megkeresi a kártyalapnak megfelelő kérdést valamelyik kérdéslapon, majd a szomszédjához visszatérve ismerteti vele a kérdést, és megbeszélik a választ. Ezután mindketten odamennek a tanárhoz. A tanár kiválasztja, hogy a két diák közül melyiknek kell megadnia a választ. Ha a válasz helyes, húzhatnak egy újabb kártyalapot, és most a páros másik tagjának kell a kérdést elolvasnia, megjegyeznie, és a társának tolmácsolnia.
A játékot egy meghatározott ideig érdemes folytatni - 20-25 perc. Az a páros győz, akik a legtöbb kártyalapot gyűjtötték.
Lezárásként érdemes megbeszélni a helyes és helytelen válaszokat, hibákat.
Letölthető példa:

https://www.weebly.com/editor/main.php