

Történelemtanárok cheat sheet

Narratív alapú tanulás · Keresztrejtvény · Reflexió

steady-haddock-winna.workshop.build

A HÁROMKÜLPCSŐS TANULÁSI MODELL

1 TÖRTÉNET

Olvasás / meghallgatás – kontextus megértése

2 REJTVÉNY

Fogalmak aktív előhívása – szakszókincs rögzítése

3 REFLEXIÓ

Vita, kreativitás, kritikai gondolkodás

MIKOR MŰKÖDIK LEGJOBBAN?

- ✓ Ha a fogalomtanítás = történelmi gondolkodás (nem memorizálás)
- ✓ Ha a tanár moderálja a záró megbeszélést
- ✓ Ha a három lépés egységesen valósul meg
- ✓ Ha a tanulók párokban dolgoznak a rejtvényen

DIFFERENCIÁLÁS

Gyengébb tanulók

- Előzetes fogalomlista
- Páros munka
- Részben kitöltött rejtvény

Gyorsabb tanulók

- Saját kérdések készítése
- Alternatív befejezés
- Új rejtvény szerkesztése

ÉRETTSÉGI KAPCSOLÓDÁS

→ Fogalomhasználat:

Pontos korszaknyelv, esszészókincs bővítése

→ Forráselemzés:

Szereplőelemzés, nézőpontvizsgálat, következtetés

» Mintainstrukció tanulóknak

Olvasás közben ne a dátumokat keressétek! Inkább figyeljétek meg, milyen fogalmak segítenek megérteni a korszak világát.

ÓRASZERVEZÉSI FORMÁK

Frontális	Történet közös feldolgozása
Páros munka	Keresztrejtvény
Csoportmunka	Kreatív kooperatív feladat
Ötthoni munka	Történet előzetes feldolgozása

GYORS ÓRAVÁZLAT - 45 PERC

0-5 perc	Ráhangelődés
5-12 perc	Történet olvasása
12-22 perc	Keresztrejtvény párban
22-35 perc	Kooperatív kreatív feladat
35-42 perc	Közös megosztás
42-45 perc	Reflexió

ÉVFOLYAMOKHOZ KÖTÖTT ÖTLETEK

7. évf · Középkor

Jobbágy vs. földesúr konfliktus

→ Írjatok panaszos levelet a királynak a jobbágy szemszögéből!

10. évf · Reformkor

Reformkori politikai gondolkodás

→ Páros vita: Széchenyi vs. Kossuth javaslata

10-11. évf · I. vh.

Lövészárok-élmény

→ Háromsoros hírlevél – legalább 3 fogalommal!

11. évf · Hidegháború

Propaganda és nézőpontok

→ Ugyanaz az esemény – két újságírói szemszögéből

MIRE AD VÁLASZT?

- ✗ Megjegyzik az eseményeket, de nem értik a korszak nyelvét
- ✗ Felismerik a fogalmakat, de nem alkalmazzák önállóan
- ✗ Olvassák a forrásokat, de nem kapcsolják a kontextushoz

AKTÍV TANULÁSI ÖTLETEK

Nyomozásalapú tanulás:

A történet végét elrejtjük – a tanulók a rejtvény után találják ki a lezárást.

Humoros reflexió:

Milyen üzenetet küldene egy középkori céhmester Messengerben?

Történelmi vita:

A szereplők döntéseiről 5-8 perces vita – tanári moderálással.

NARRATÍV KONTEXTUS

Fogalmak szituációban – nem elszigetelten

AKTÍV ELŐHÍVÁS

Rejtvény = mélyebb rögzülés

KRITIKAI REFLEXIÓ

Vita + tanári moderálás = valódi megértés